

T.C
KIZILTEPE KAYMAKAMLIĞI
İSTİKLAL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim-öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz olasıdır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan, okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Planın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen Vizyon 2023 stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler belirlenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Yasası gereği, kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, olanaksızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan yöneticilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu planın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Cebrail KILINÇ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ.....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	<u>35</u>
EKLER:.....	<u>36</u>

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
CebraİL KILINÇ	Okul Müdürü	Özgür ÖZGÜN	Müdür Yardımcısı
Mehmet Nesih EREN	Müdür Yardımcısı	Onur EREN	Sınıf Öğretmeni
Hüseyin HUMARTAŞ	Sınıf Öğretmeni	Abdurahman DÜZGÜN	Sınıf Öğretmeni
Yakub BAYRAM	Sınıf Öğretmeni	Sedat KARAHAN	Sınıf Öğretmeni
Beşir İLHAN	Rehber Öğretmeni	Mehmet Ali AKDOĞAN	Sınıf Öğretmeni
		Gülbin AYDIN	Sınıf Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1987 yılında ilkokul olarak eğitim öğretime açılmıştır. 1997 yılında 8 yıllık kesintisiz eğitim sistemine geçilmesi üzerine şu anda istiklal ortaokulu olarak hizmet veren binası ek bina olarak inşa edilip istiklal ilköğretim okulu olarak hizmet vermiştir. 2012-2013 Eğitim öğretim yılından itibaren 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesi üzerine okulumuz yeniden istiklal ilk okulu olarak hizmet vermeye başlamıştır.

Okulumuzda 11 derslik 1 müdür odası 1 müdür yardımcısı ve rehberlik servisi (ortak kullanım) 1 öğretmenler odası 3 WC 1 okul kantini 1 Suriyeli öğrenci sınıfı ve bir depo mevcuttur.

Okulumuzda 1 müdür 2 müdür yardımcısı 20 sınıf öğretmeni 2 okul öncesi öğretmeni 2 rehber öğretmen 2 İngilizce ve 1 din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni normu vardır

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi: Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Mardin		İlçesi: Kızıltepe			
Adres:	Atatürk Mah. 824. Sok. No:61/A	Coğrafi Konum (link):	http://3.ly/f3M		
Telefon Numarası:	0 482 312 44 49	Faks Numarası:	---		
e- Posta Adresi:	707053@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	kiziltepeistiklalilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	707053	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1987		Toplam Çalışan Sayısı	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	392	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	328		Erkek	17
	Toplam	720		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		65,4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		32,7

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:31,3	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:14
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	12.65 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4.1

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	12	8	20
Branş Öğretmeni	1	1	2
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	-	2
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	19	9	29

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	539	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	44,2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	23,8	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	320	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	825			
Okul Kapalı Alan (m2)	375			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	9	16	25	2/E	22	12	34
Anasınıfı B	17	11	28	3/A	11	17	28
1/A	22	16	38	3/B	14	13	27
1/B	23	16	39	3/C	11	15	26
1/C	21	19	40	3/D	12	18	30
1/D	25	15	40	3/E	20	8	28
1/E	23	18	41	3/F	12	12	24
2/A	15	21	36	4/A	18	15	33
2/B	18	16	34	4/B	18	16	34
2/C	19	15	34	4/C	18	14	32
2/D	24	11	35	4/D	20	14	34

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	4 Mbps

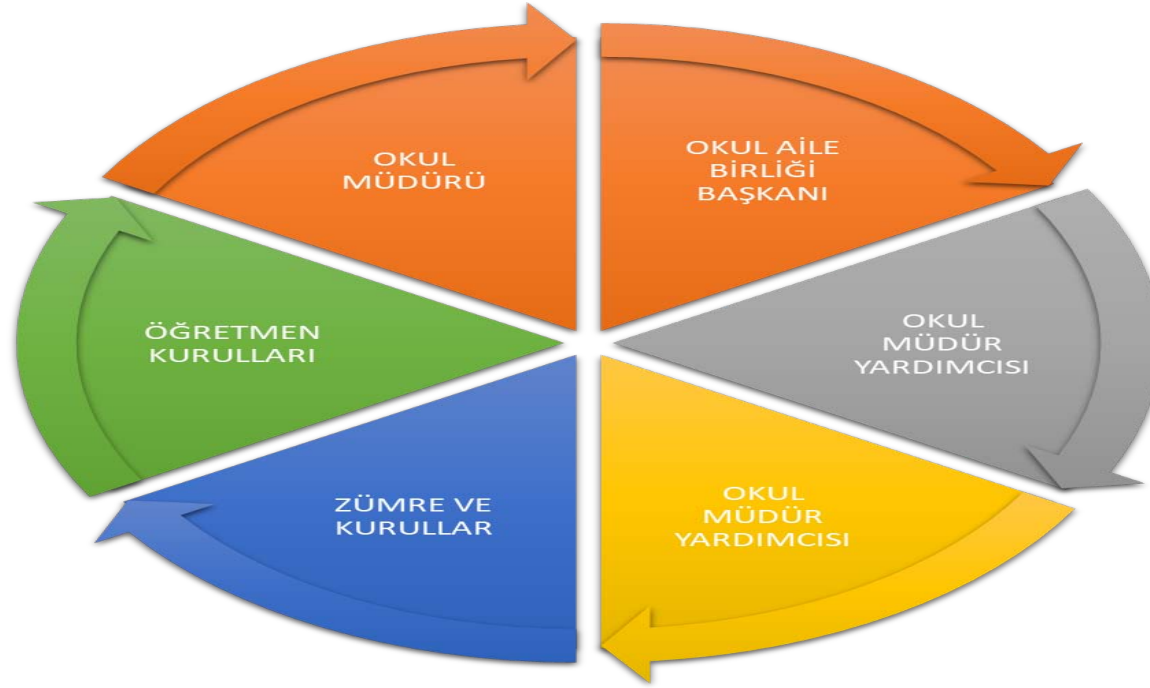
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	8.278 TL	7.795 TL
2018	8.930 TL	9.111,10 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Okulumuzda uygulanan anket sonuçlarına göre;

Öğrencilerin %70 'si okulun iş ve işlerimden memnun olduğu görülmektedir. Anket oranları tablo 1 de gösterilmiştir.

Tablo : 1 Öğrenci Anketi Sonuçları:

SIRA NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum (5)	Katılıyorum (4)	Kararsızım (3)	Kısmen Katılıyorum (2)	Katılmıyorum (1)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%41	%27	%15	%12	%5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%43	%29	%10	%14	%4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%45	%30	%11	%9	%5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%49	%33	%8	%6	%4
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%47	%29	%9	%10	%5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%48	%28	%9	%11	%4
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%44	%26	%10	%12	%8
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%46	%36	%7	%7	%4
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%45	%30	%14	%6	%5

10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%51	%29	%7	%8	%5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%49	%27	%13	%6	%5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%50	%24	%17	%7	%2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%49	%25	%10	%9	%7

Öğretmenlerimize Uygulanan Anket Sonucuna göre;

Öğretmenlerimize uygulanan anket sonuçlarına göre öğretmenlerimizin %69 unun okulla ilgili algı ve düşüncelerinin olumlu olduğu görülmüştür.

Tablo : 2 Öğretmen anket sonuçları

SIRA NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum (5)	Katılıyorum (4)	Kararsızım (3)	Kısmen Katılıyorum (2)	Katılmıyorum (1)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%43	%28	%14	%11	%4
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%40	%35	%9	%10	%6

3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%47	%28	%12	%8	%5
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%49	%25	%10	%9	%7
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%47	%28	%7	%10	%8
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%56	%22	%8	%8	%6
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%45	%30	%10	%11	%4
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%41	26	%13	%12	%8
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%44	%22	%19	%8	%7
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%40	%25	%14	%13	%8
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%44	%22	%10	%15	%9
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%43	%25	%12	%11	%9
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%48	%25	%11	%9	%7

Velilerimize uygulanan anket sonucuna göre;

Velilerimizin %71'si okulla ilgili olumlu görüş ve düşünceye sahip olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Velilere uygulanan anket sonuçları tablo'3 te gösterilmiştir.

Tablo 3: Veli Anket Sonuçları

SIRA NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum (5)	Katılıyorum (4)	Kararsızım (3)	Kısmen Katılıyorum (2)	Katılmıyorum (1)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%41	%28	%13	%10	%8
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%44	%26	%14	%10	%7
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%49	%21	%12	%7	%11
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	%52	%24	%11	%10	%3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%45	%30	%10	%8	%7
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%46	%22	%12	%8	%12

7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%40	%27	%13	%12	%9
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%44	%30	%11	%6	%9
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışını düşünüyorum.	%45	%25	%12	%11	%7
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%43	%29	%10	%9	%8
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%41	%28	%12	%10	%9
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%46	%26	%13	%7	%8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%39	%30	%13	%10	%8

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Öğrencilerin Okulu sahiplenmeleri 2-Karşılaştıkları sorunların kısa sürede çözüme kavuşması 3-Öğrencilerin derslere katılım ve ilgi göstermesi 4-Öğrencilerin ödev ve sorumluluklarının bilincinde olmaları
Çalışanlar	1-Öğretmen kadrosunun genç dinamik ve donanımlı olması 2-Okulca alınan kararlara katılım ve uygulama isteği 3-Mevcut imkânları en üst düzeyde verim almak için kullanabilme becerisi 4-Öğretmenlerimizin yeniliklere açık olması ve hemen adaptasyon göstermesi 5-Misyon ve Vizyonumuzun belirlenmiş olması 6-Eleştiriye açık ve demokratik bir yönetim anlayışına sahip olunması
Veliler	1-Okul yönetimi ve Öğretmen ile sürekli iletişim halinde olmaları 2-Öğrencilerin temizlik beslenme kırtasiye gibi ihtiyaçlarını gidererek öğrenciyi eğitim öğretime sorunsuz bir

	<p>şekilde göndermesi</p> <p>3-Öğrencilerin devamının sağlanması</p> <p>4-Okul aile birliğinin aldığı kararlara katılım isteği</p> <p>5-Öğrencilerin ders çalışma ödev yapma gibi sorumluluklarını yerine getirmesi için uygun koşulları hazırlama</p>
Bina ve Yerleşke	<p>1-Okulun ulaşımının kolay olması</p> <p>2-Sınıf mevcutlarının önceki yıllara göre fark edilir derecede azalması</p> <p>3-Okulun güvenlik görevlisinin olması</p>
Donanım	<p>1-Sınıflarımızda projeksiyon cihazlarının olması</p>
Bütçe	<p>1-Kantin kira gelirinin olması</p> <p>2-Anasınıfının aidatının olması</p>
Yönetim Süreçleri	<p>1-Sorunlara kısa sürede çözüm üreten bir yönetim olması</p> <p>2-Demokratik bir yönetim anlayışının olması</p> <p>3-Yönetimde insan odaklı bir anlayışın olması</p> <p>4-Eleştirilere açık bir yönetim anlayışının olması</p> <p>5-Tüm yöneticilerin yönetim alanında donanımlı olması</p>
İletişim Süreçleri	<p>1-Gerekli duyuruların ilgili kişilere zamanında yapılması</p> <p>2-Konu hakkında ilgili tüm kişilerin düşüncelerini özgürce beyan etmeleri</p>

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Maddi yetersizlik 2-Derslerin çok erken saatte başlaması (uykusuzluk, kahvaltı v.b) 3-Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyinin istenilen düzeyde olmaması 4-Öğrencilerin ders dışı zamanlarda yapabilecekleri sosyal aktivitelerinin olmayışı
Çalışanlar	1-Yardımcı hizmetler grubundaki personel eksikliği (temizlik, anasınıfı, memur, kalorifer) 2-Öğretmenlerin sürekli değişmesi 3-Ücretli öğretmen sayısının fazla oluşu 4-Branş öğretmen kadrolarının sürekli boş olması
Veliler	1-Okulun bulunduğu semtin çok göç alıp vermesi 2-Okuma yazma bilmeyen veliler 3-Velilerin sosyo ekonomik düzeylerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	1-Fiziki kapasitenin yetersiz kalması (Lavaboar, rehberlik servisi, laboratuvar, spor salonu, konferans salonu, kütüphane v.b alanların olmayışı) 2-Yeteri kadar bahçemizin olmayışı. 3-Okulumuzun Zergan deresine bitişik olması (hayati tehlike, kötü koku, sağlık problemleri, görüntü kirliliği v.b) 4-Fiziki kapasite yetersizliğinden dolayı ikili eğitim yapılıyor olması.
Donanım	1-Akıllı tahtaların olmayışı 2-Yeteri kadar araç gerecin olmayışı 3-Öğrencilere ders çalışabilecekleri ortam sunulamaması (Kütüphane, Bilişim sınıfı v.b)
Bütçe	1-Okulun gelirinin çok düşük olması 2-Okul binası eski olduğundan sürekli arızaların oluşması (elektrik, su, kalorifer v.b)
Yönetim Süreçleri	1-İkili eğitim yapılıyor olması 2-İnternet problemleri ve bilgisayar yazıcı tarayıcı v.b elektronik donanım yetersizliği
İletişim Süreçleri	1-Yönetim, öğretmen, öğrenci ve veliler arasında bazen yaşanabilen yanlış anlaşılma ya da iletişim aksaklıkları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1-Eğitim Bakanlığına ayrılan bütçenin büyük olması 2- Eğitim kökenli bir bakanın başta olması. 3-Eğitim-Öğretimde büyük reformların yapılması
Ekonomik	1-Üst gelir grubundaki velilerimizin okula destek olma isteği. 2-Bazı velilerimizin sosyal girişimci özelliklerinin okula ekonomik olarak yansması.
Sosyolojik	1-Okul çevresinin heterojen bir yapı arz etmesi. 2-Okulun merkezi bir konumda olmasından dolayı şehrin değişiminden etkilenmesi.
Teknolojik	X
Mevzuat-Yasal	1-“2023 Vizyon Belgesi”nin yayınlanmış olması. 2-Eğitim ile ilgili yasal metinlerdeki olumlu değişim.
Ekolojik	1-Geri dönüşüm çalışmalarının düzenlenmesi(kağıt, pil, plastik) 2-Okulumuzun merkezi bir konumda olması. 3-Belediye imkânlarından yararlanma.

Tehditler

Politik	1-Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim öğretimden yoksun kalması
Ekonomik	1-Okulun bulunduğu bölgede sosyo-ekonomik durumun zayıf olması 2-Okulun ekonomik olarak kısıtlı imkanlara sahip olması
Sosyolojik	1-Okul çevresinin yoğun iç göç alması. 2-Okul çevresinin Suriye’de yaşanan olaylar nedeniyle ülkemize sığınan mültecilerin uyum sorunu.
Teknolojik	1-Kış aylarında sıklıkla yaşanan elektrik kesintileri. 2-Sık sık yaşanan su kesintileri
Mevzuat-Yasal	Sık yaşanan sistem değişikliklerine uyum problemi.
Ekolojik	1-Okul çevresinde çocukların kaliteli zaman geçireceği park ve oyun alanlarının olmaması. 2-Okulun Zergan deresinin hemen bitişiğinde olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Ders araç gereçleri	Bina ve Yerleşke
Yabancı ğrenciler		Temizlik, Hijyen

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğTİM VE ğRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam-Devamsızlık
2	Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum ve devamsızlık problemleri

2.TEMA: EğTİM VE ğRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişim
2	Kurumsal yönetim
3	Bina ve yerleşke
4	Temizlik ve hijyen

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulun sosyo-kültürel ve ekonomik yapısını dikkate alarak; katılımcı, yaratıcı, sağlıklı İletişim kurabilen, sorumluluk alabilen, kendisiyle ve toplumla barışık, öğrenmeye ihtiyaç duyan, öğrenme yollarını kavrayıp uygulayan; demokratik, insan haklarına saygılı ve hoşgörülü bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

En saygın ve en tercih edilen okul olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1	İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri	6	Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
2	Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık	7	Eğitimli toplum yararına çalışan bireyler yetiştirmek
3	Analitik ve Bilimsel Bakış	8	Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
4	Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik	9	Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
5	Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri	10	Liyakat
		11	Değişime açık yenilikçi analitik düşünen fertler yetiştirmek

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%1.2	%1.1	%1.1	%1	%1	%0,9

Eylemler :

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Sınıf Öğretmeni, Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Okul İdaresi, Sınıf Öğretmeni	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 1.2 Okulumuza kayıtlı yabancı öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%12.2	%11	%10	%8	%7	%5

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Kayıt bölgesinde yer alan yabancı öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Eylül
1.2.2	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.(mesaj paneli, devamsızlık mektubu)	Müdür Yardımcısı, Sınıf Öğr., Şube Rehber Öğr.	Yıl Boyu
1.2.3	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile görüşmelerin yapılması.(Veli ziyareti, telefon görüşmesi, toplantı)	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğr., Şube Rehber Öğr.	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Stratejik Hedef 2.2.

Öğrencilerimizin Bursluluk Sınavı'ndaki başarısını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bursluluk sınavını kazanan öğrenci sayısı	-	1	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu		Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin Bursluluk sınavı ile ilgili bilgilendirilmesi, yönlendirilmesi ve başvurularının alınması.	Okul idaresi Rehberlik servisi Şube Rehber Öğr.		Yıl Boyu

Stratejik Hedef 2.2.

Okulumuz genelinde okuma-yazma bilmeyen öğrenci oranını azaltmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okul geneli okuma –yazma bilmeyen öğrenci sayısı	12	10	8	5	3	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu		Eylem Tarihi
2.1.1.	İYEP kurslarının planlanması ve düzenlenmesi	Okul idaresi Sınıf Öğretmenleri		Yıl Boyu

Stratejik Hedef 2.3.

Okulumuz genelinde öğrencinin okuduğu kitap sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Öğrencinin kitap sayısı	15	18	22	25	27	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okuma saatlerinin planlanması ve uygulanması	Okul idaresi Rehberlik servisi	Yıl Boyu
3.1.2	Okumayı teşvik edici etkinliklerin yapılması(özet yarışması, hızlı okuma yarışması v.b)	Okul idaresi Rehberlik servisi Sınıf Öğr.	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 2.4.

Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklere katılan öğrenci sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklere en az bir etkinliğe katılan öğrenci sayısı	450		500	520	550	600	650

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin düzenlenmesi(Gezi,tiyatro,sinema,sportif turnuvalar,piknik,yarışmalar,koro çalışmalarını v.b)	Okul idaresi Sınıf Öğretmenleri Rehberlik servisi Okul–Aile Birliği Başkanlığı	Yıl Boyu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun paydaşlarıyla olan iletişimi daha etkin hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Veli toplantılarına katılan veli sayısı	230	250	260	270	280	300
PG.3.1.b.	Veliye mesaj paneliyle atılan mesaj sayısı	-	-	100	150	180	200

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuz geneli yapılan tüm etkinlik, duyuru, haberlerin derlenmesi, toplanması ve yayınlanması.	Okul idaresi Rehberlik Servisi	Yıl boyu
3.1.2	Yıl boyunca ihtiyaç duyulduğu zamanlarda toplantıların yapılması.	Okul idaresi Rehberlik servisi Sınıf Öğr.	Yıl boyu
3.1.3	İhtiyaç duyulduğu zamanlarda velilere mesaj atılması	Okul İdaresi Rehberlik servisi Sınıf Öğretmeni	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 3.2.

Velilerin okulumuzun bahçesiyle ilgili memnuniyet oranını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcu	HEDEF				
		t	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.2.a	Velilerin okulun bahçesiyle ilgili memnuniyet oranı(%)	%22	%25	%27	%28	%30	%35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuzun bahçesine sportif ve oyun alanlarının düzenlenmesi	Okul idaresi Okul-Aile Birliği Başkanlığı Tüm Öğretmenler	Yıl boyu

Stratejik Hedef 3.3.

Okulumuzun temizlik konusunda Ulusal bazda belli standartları yakalamasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcu	HEDEF				
		t	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.3.a	Velilerimizin temizlik konusundaki memnuniyet oranı(%)	%35	%40	%45	%50	%55	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Okulun temizlik personeli ve malzemelerinin temin edilmesi	Okul idaresi	Yıl boyu
3.3.2.	'Beyaz Bayrak Projesi'ne başvurunun yapılması.	Okul İdaresi	05/11/2018
3.3.3	Okulun tüm iç ve dış cephesinin boyanması	Okul İdaresi	25/07/2019

Stratejik Hedef 3.4.

Okulumuzun risk oluşturan alanlarının minimize edilmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcu t	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.4.a	Okul İş Güvenliği Risk puanı	98	90	85	80	70	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Okul pencerelerine demir korkuluk yaptırılması.	Okul idaresi Okul-Aile Birliği Başkanlığı	31/12/2020
3.4.2.	Yangın Köşesinin oluşturulması	Okul İdaresi Okul-Aile Birliği Başkanlığı Yardımcı Personel	30/06/2019
3.4.3	Jeneratörün temin edilmesi.	Okul İdaresi Okul-Aile Birliği Başkanlığı	31/12/2021
3.4.4	Okula yangın merdiveninin yapılması.	Okul İdaresi Okul-Aile Birliği Başkanlığı	02/01/2021-31/12/2023
3.4.5	Okul çatısının örülmesi	Okul İdaresi Okul-Aile Birliği Başkanlığı	02/01/2021-31/12/2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Diğer (Okul Aile Birlikleri, Ana Sınıfı)	9.800 t1	11.200 t1	12.000 t1	13.000 t1	13.200 t1	49.400 t1
TOPLAM	9.800 t1	11.200 t1	12.000 t1	13.000 t1	13.200 t1	49.400 t1

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: